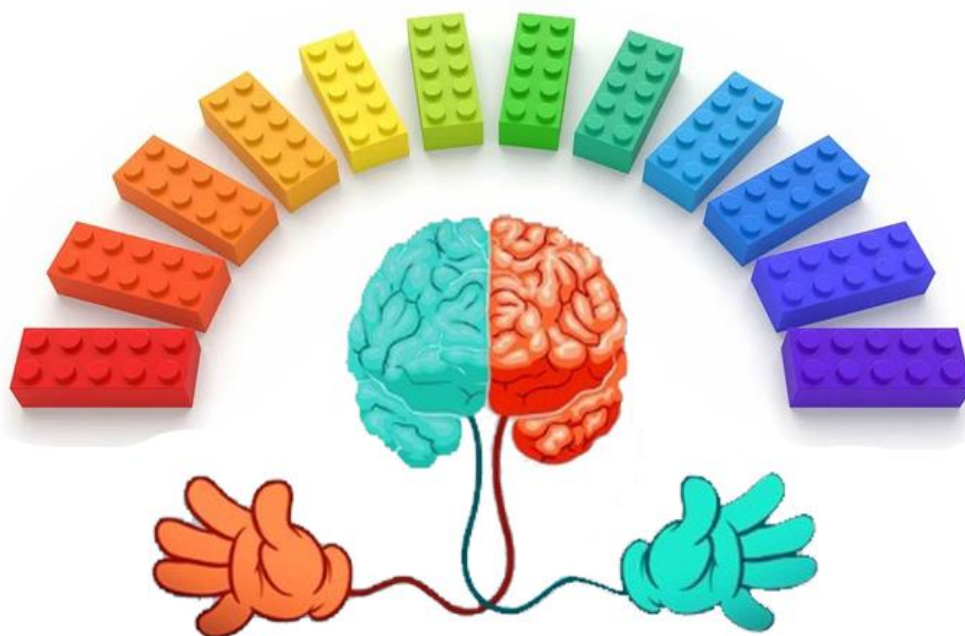




Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей»

Л.З. Чикишева

**НЕЙРО-ИГРЫ С LEGO-ДЕТАЛЯМИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(Методическое пособие к программе
«LEGO-конструирование в студии
«Солнышко»»)**



Златоуст
2025

«Нейро-игры с лего-детальями для детей дошкольного возраста»:
методическое пособие к программе «LEGO-конструирование в студии
«Солнышко»» / Составитель: педагог дополнительного образования
Чикишева Л.З. - Златоуст, 2025.

Нейро-игры, широко используемые на занятиях LEGO-конструированием, способствуют всестороннему развитию обучающихся дошкольной студии развивающего обучения «Солнышко». Данное методическое пособие содержит серию увлекательных нейро-игр с использованием элементов LEGO-конструктора. В нейро-играх знакомые игры удивительным образом сочетаются с нейропсихологическими упражнениями. Такое сочетание не только привлекает внимание детей, но и помогает им развивать взаимодействие обоих полушарий головного мозга.

Сборник одобрен методическим советом МАУДО «ЦЭВД».

Введение

Не секрет, что конструкторы LEGO прочно вошли в жизнь дошкольников, где занимают одно из главных мест среди их любимых увлечений. С помощью знакомых деталей дети погружаются в мир грамоты и математики, активно используют конструктор для расширения знаний об окружающем мире. Одним из способов всестороннего развития детей являются нейро-игры, которые используются на занятиях лего-конструированием.

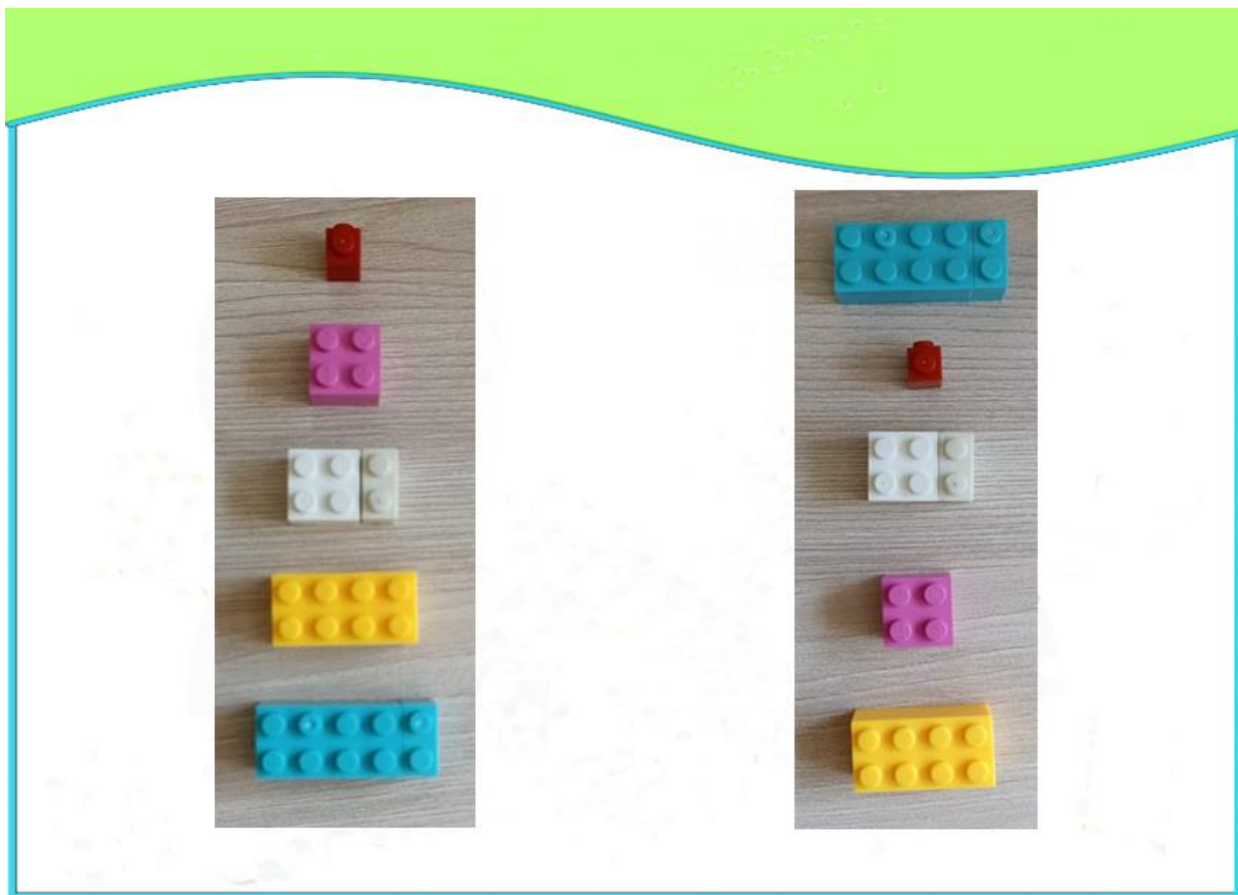
Нейро-игры - это специально разработанные упражнения, которые способствуют развитию межполушарного взаимодействия головного мозга. Они помогают улучшить память, внимание, мышление и координацию движений у детей. Главная цель нейро-игр - развитие высших психических процессов и стимулирование синхронизации работы полушарий головного мозга. Задачи:

- развивать творческую активность, используя детали конструктора LEGO в игровой деятельности детей;
- совершенствовать познавательные процессы (внимание, память, мышление), развивать зрительное внимание;
- стимулировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию нейродинамических процессов в головном мозге, отвечающих за речь ребёнка.

Представляем вашему вниманию серию увлекательных нейро-игр с использованием элементов LEGO -конструктора. Это удивительное сочетание знакомой игры с нейропсихологическими упражнениями не только привлечёт внимание детей, но и поможет им развить взаимодействие обоих полушарий головного мозга. Начинать следует с самых простых вариантов, постепенно задания будут усложняться. Главное - регулярность занятий и позитивный настрой.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика с использованием одного, двух, трёх, четырёх и пяти пальчиков. Раскладываем лего-детали по схеме, где одна кнопочка - это один пальчик, 2X2 кнопочки – 2 пальчика, 2X3 кнопочки – 3 пальчика, 2X4 кнопочки – 4 пальчика, 2X5 кнопочек – 5 пальчиков. Выполняем одновременно движения: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5. Далее усложняем задание: где был один пальчик, меняем на пять, где два - на один, где три - на три, четыре - на два, пять - на четыре. Пальчиковая гимнастика выполняется одновременно двумя руками.



Игра «Покажи одновременно двумя руками»

Предлагаем ребёнку рассмотреть LEGO-детали, вспомнить их название.

Задания:

- одновременно пальцами обеих рук покажи одинаковые детали, назвав их;
- используем в игре определённые пальцы (большой – указательный, большой – средний, большой – безымянный, большой – мизинчик).



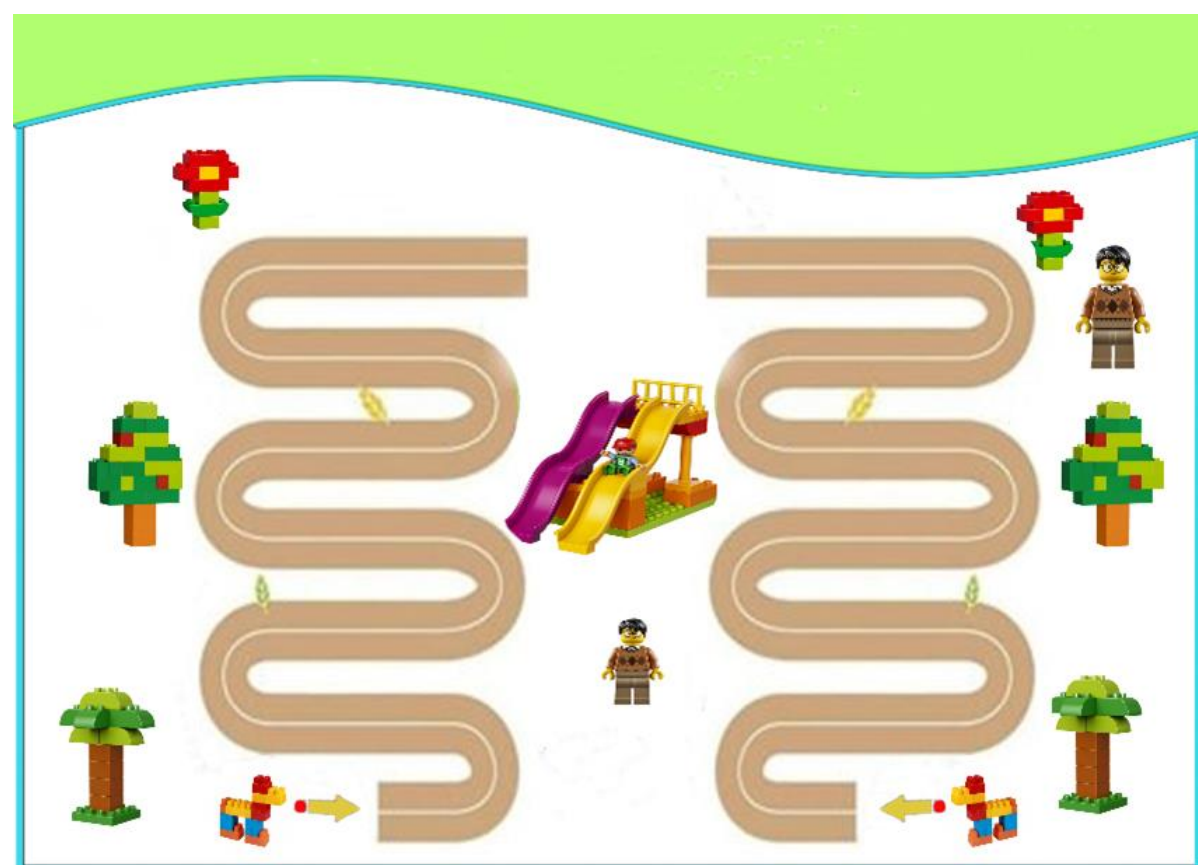
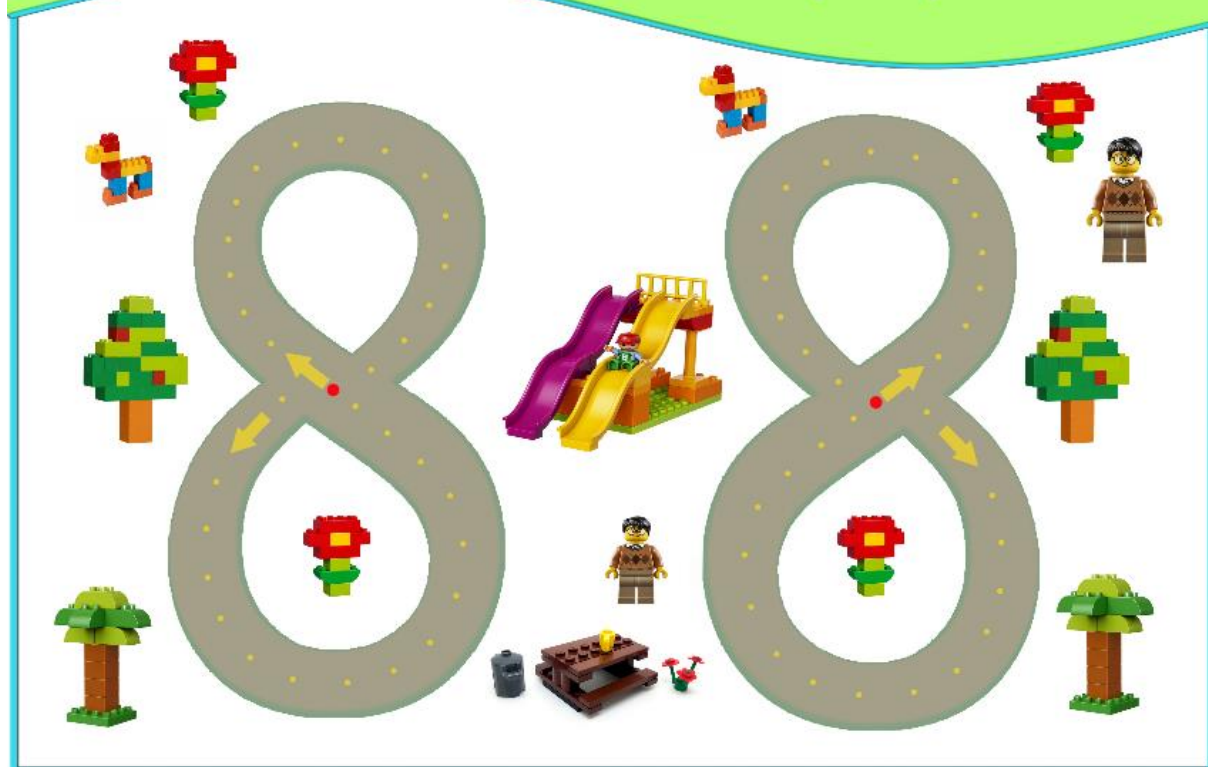
Игра-прогулка «Хожение по дорожкам»

Для «хождения по дорожкам» можно использовать LEGO-игрушки (машинки, животных, сконструированные модели). Можно найти в Интернете и распечатать готовые картинки с аналогичными заданиями или сделать их самостоятельно, используя картинки с разными персонажами.

Задания:

- предлагаем прогулку с собаками. Выбираем две модели LEGO-собак и ставим их на красные круги, а затем по стрелкам ведём фигуры симметрично двумя руками одновременно;
- проговариваем направление движения (направо – налево, справа от меня дерево и т.д.);
- развиваем конструктивные навыки и творческое воображение ребёнка – моделируем объекты для прогулки (конструируем человека, кошку, лошадь и т.д.).

Погоуляй с собакой по дорожкам одновременно двумя руками.
Следуй по стрелкам.



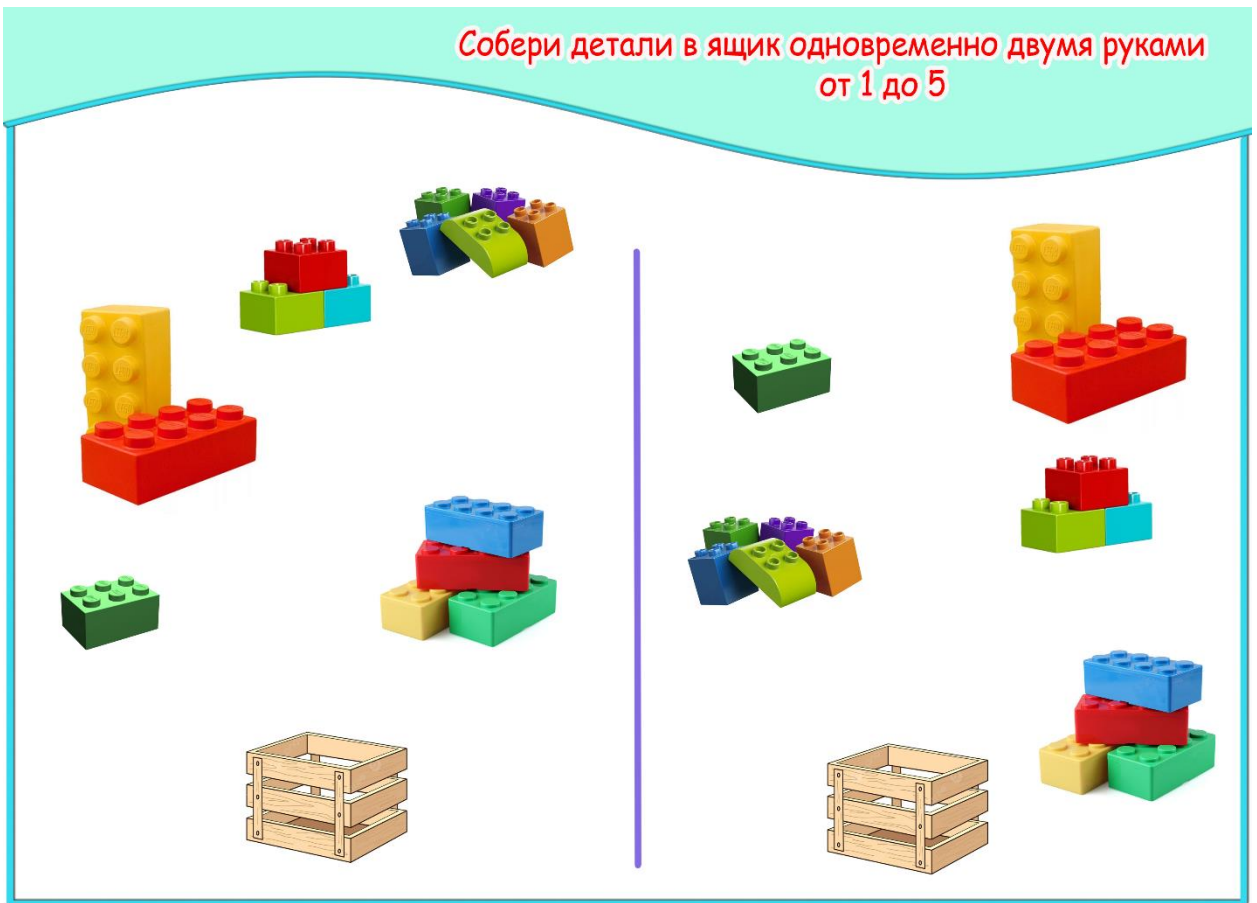
Игра «Наведи порядок»

В этой игре предлагаем навести порядок, сложив одинаковые наборы LEGO-деталей одновременно двумя пальцами в ящики.

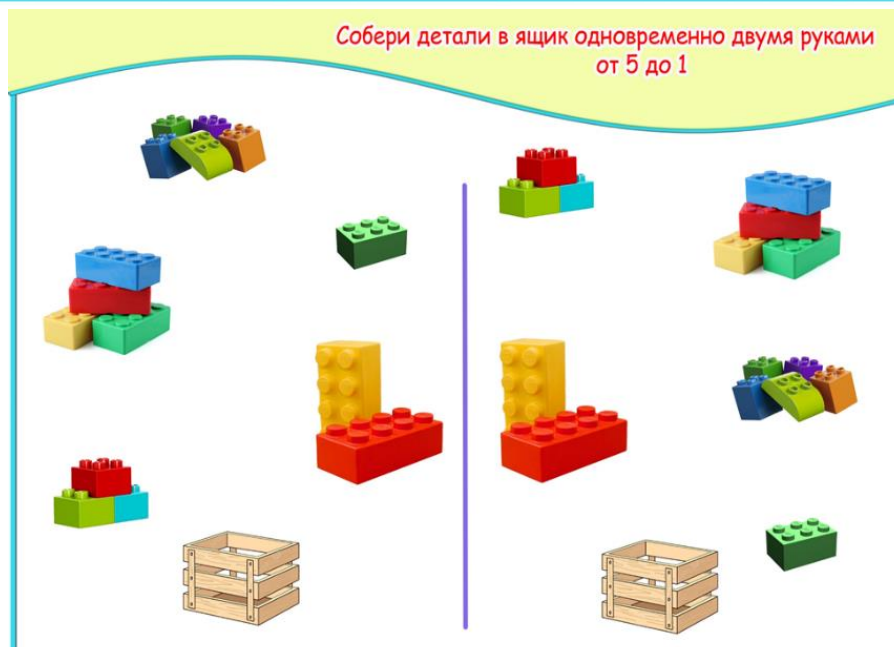
Задания:

- развиваем умение согласовывать числительные с существительными (один кирпич, два кирпича и т.д., считая в прямом и обратном порядке);
- положи в ящик набор из жёлтого и красного кирпичей и т.д. Можно усложнить задание: положи в ящик набор из жёлтого и красного кирпичей и т.д. скрещенными руками, где сначала доминирует правая рука, потом левая рука.

Собери детали в ящик одновременно двумя руками
от 1 до 5



Собери детали в ящик одновременно двумя руками
от 5 до 1

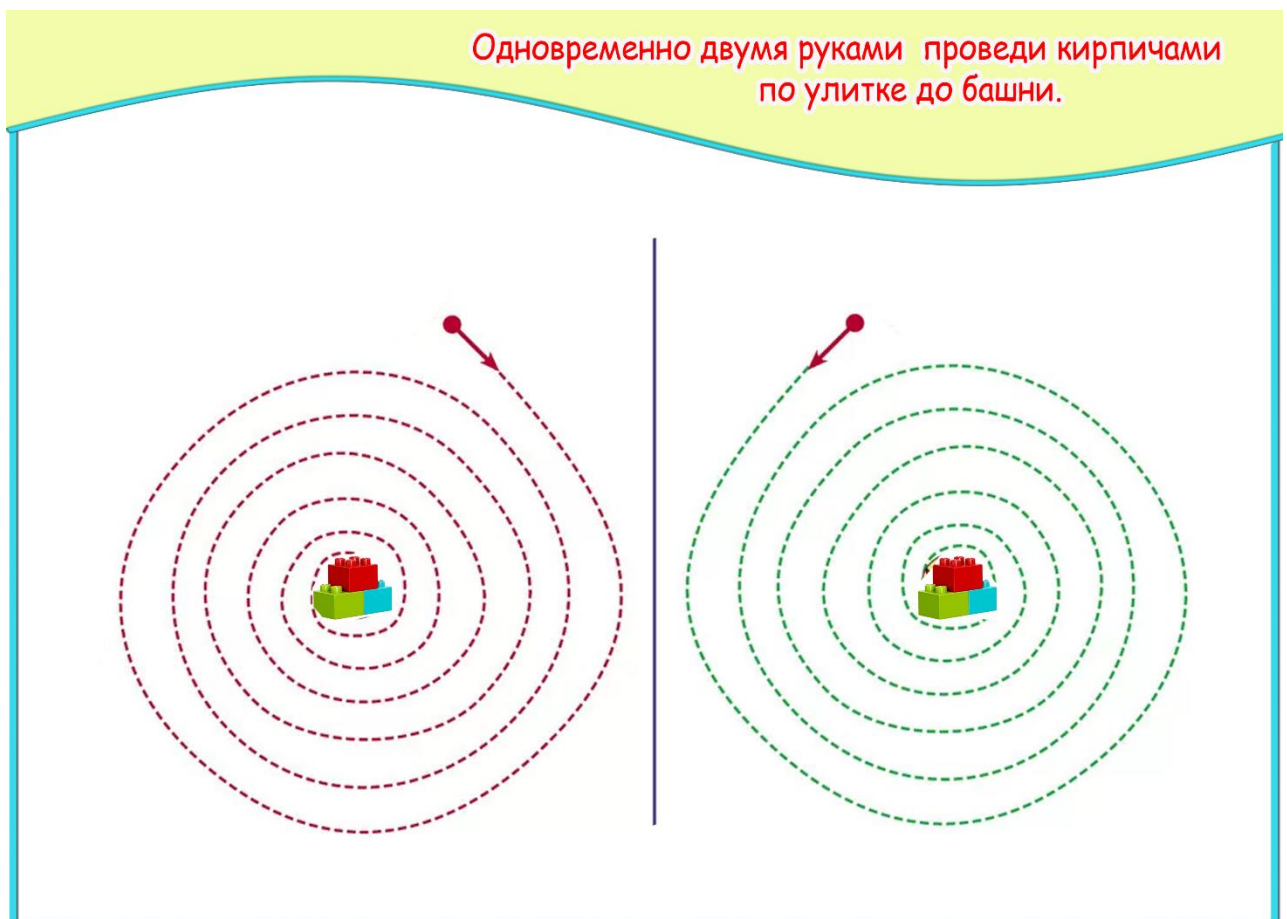


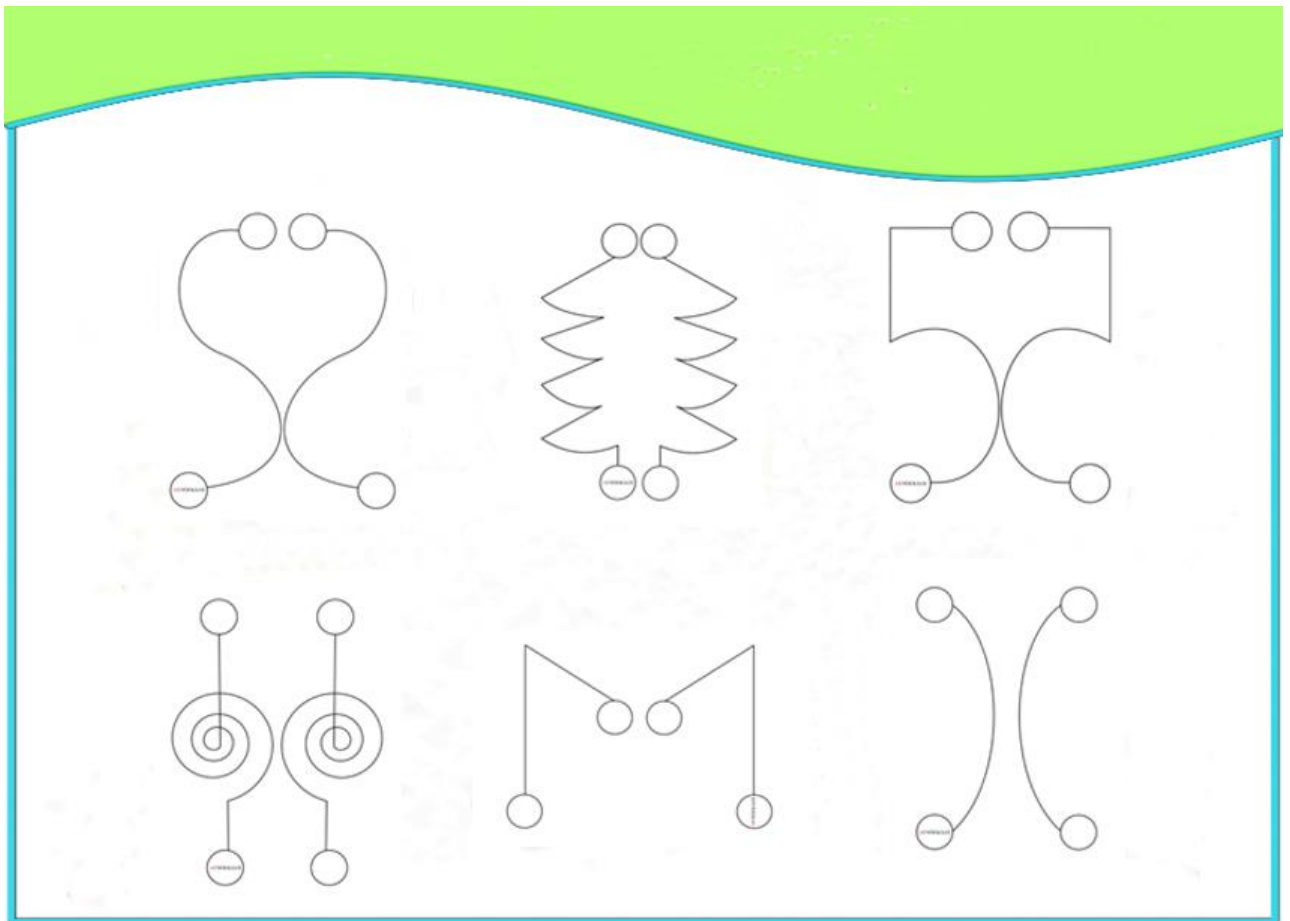
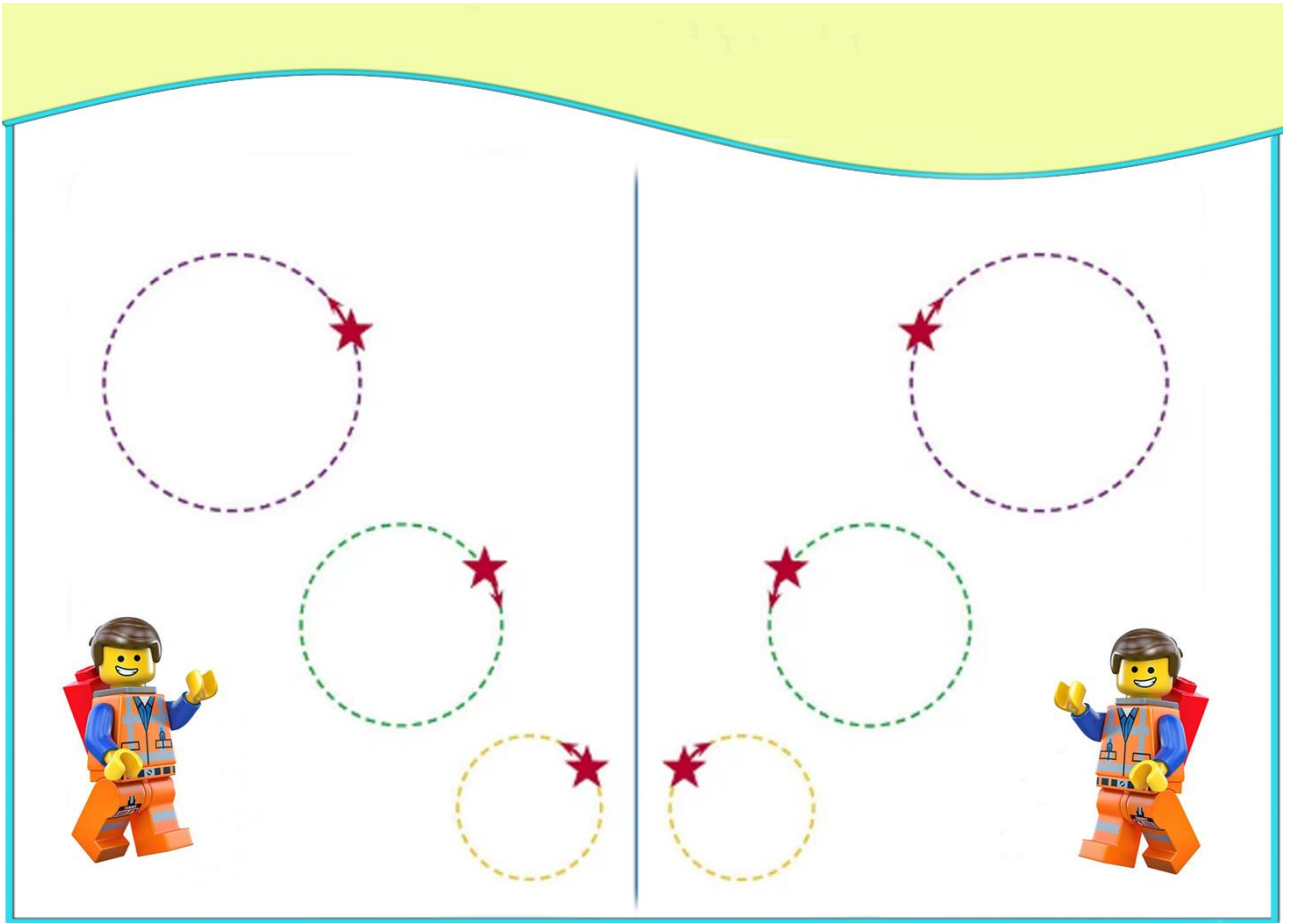
Игра «Проведи по линиям»

Берём листок бумаги и чертим на нём маркерами любые зеркальные линии, лабиринты, спирали. Обозначаем начало и конец дорожки значком разного цвета. Посobie готово.

Задания:

- проведи по линии правой рукой;
- проведи по линии левой рукой;
- проведи по линии двумя руками одновременно;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) правой руки;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) левой руки;
- проведи по линии указательными пальцами (большими, средними, безымянными, мизинцами) обеих рук;
- проведи по линии LEGO-кирпичиками или LEGO-человечками.



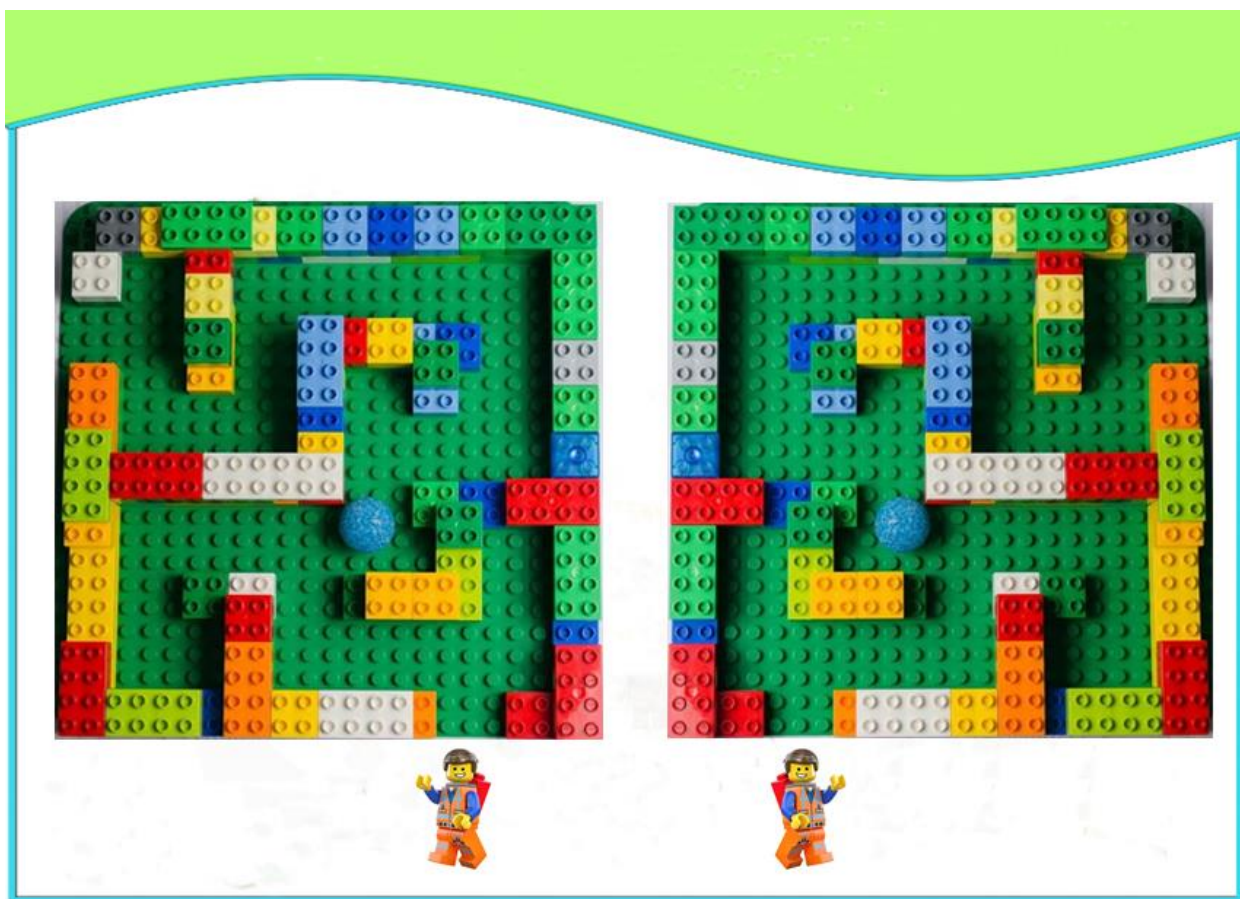


Игра «Лабиринт из LEGO»

На двух платах выкладывается 2 лабиринта с помощью деталей конструктора LEGO.

Задания:

- соверши ходы, передвигая по игровому полю LEGO-человечка;
- прокати шарик по игровому полю правой рукой, затем левой рукой;
- прокати шарик по игровому полю одновременно двумя руками (очень сложное задание).

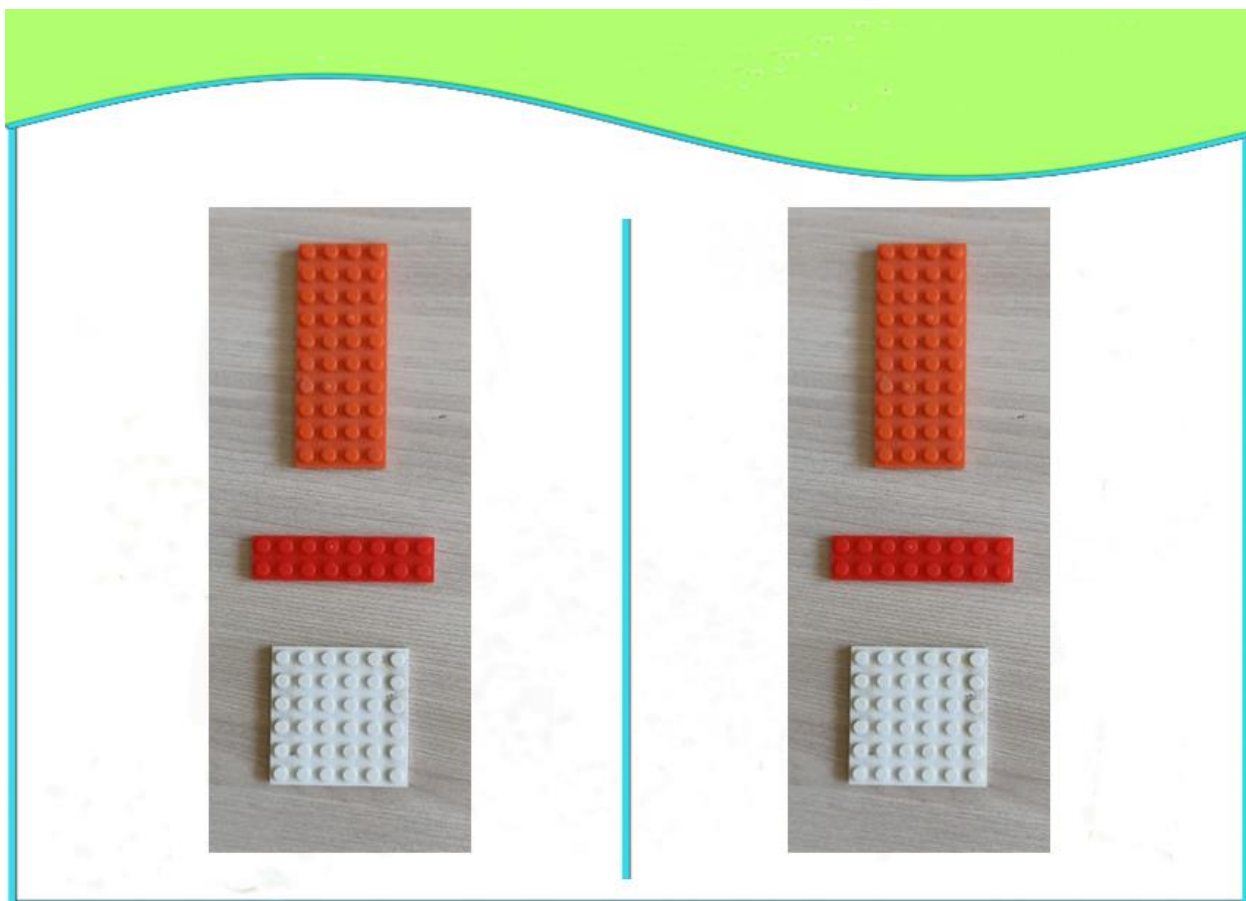


Игра «Кулак – ребро – ладонь»

В упражнении «Кулак – ребро – ладонь» используются детали конструктора LEGO, где белая пластина обозначает кулак, красная пластина – ребро, оранжевая пластина – ладонь. Задание можно усложнить, поменяв количество деталей.

Задания:

- в быстром темпе сначала правой, затем левой рукой менять положение ладоней рук (белая деталь – кулак, оранжевая прямоугольная – ладошка, красная узкая – ребро ладони);
- в быстром темпе одновременно менять положение ладоней рук (белая деталь – кулак, оранжевая прямоугольная – ладошка, красная узкая – ребро ладони).

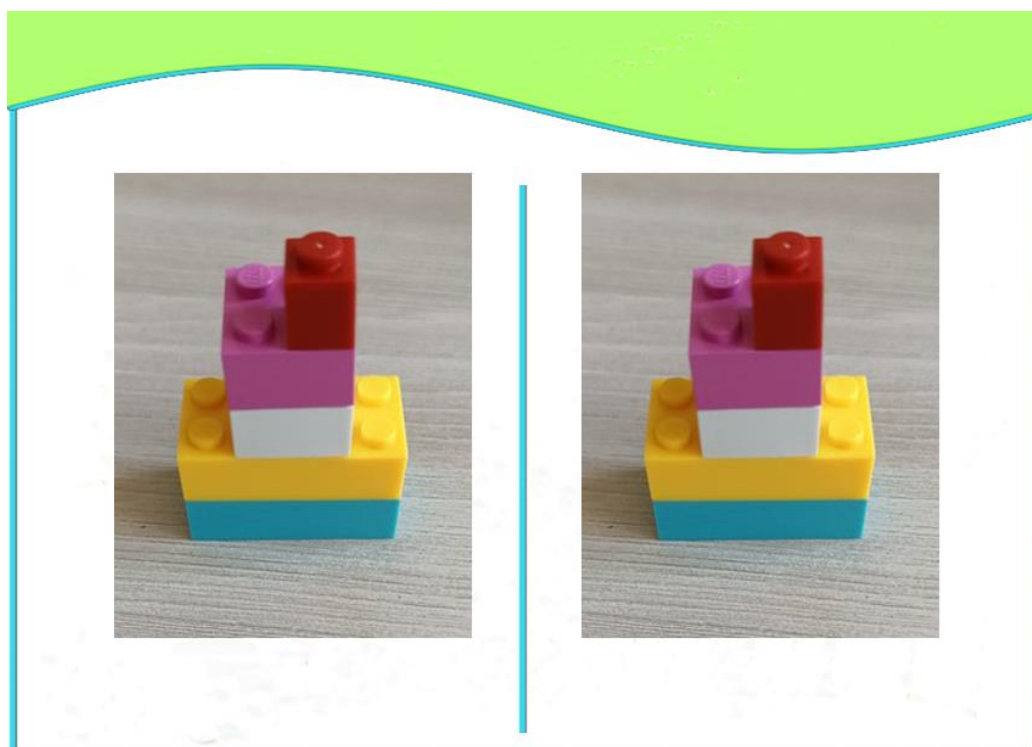


Игра «Стройка»

В игре используются любые детали конструктора LEGO. Детали можно доставать из корзинок, коробок, ведёрок, включая обе руки. Можно использовать дополнительную задачу («возьми жёлтый» или «положи зелёный» кирпичик).

Задания:

- одновременно двумя руками начинаем выстраивать башни.



Использованные интернет-ресурсы:

1. Рубенко, Е.М. Серия нейро: <https://doshkolkanda.edusite.ru/p620aa1.html>
2. Межполушарные связи с лего: <https://rutube.ru/video/a5cdce6f0381d0fb86ca15965887a5e5/>
3. 15 нейропсихологических упражнений с LEGO (авторский материал): https://dzen.ru/video/watch/62c181d5fce6555fd99c94e7?utm_referrer=yandex.by